



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **MARÇO** de 2025

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

# MARIA DAS DORES TASCA MENDES

## OSC: - CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP  
CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
OE, CG e TS, E.F e E.T.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças construindo sua autonomia;</li><li>• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</li><li>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</li><li>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</li><li>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</li><li>e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</li><li>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</li><li>h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</li></ul>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Espaço organizado com tecidos, tapetes de crochê, diferentes formatos.
- Atividade 2; Engatinhar até o brinquedo.
- Atividade 3; Servir-se durante o almoço, estimulando a alimentação saudável e autonomia ao se servir.
- Atividade 4. História no cordão: “Dia internacional da mulher”.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

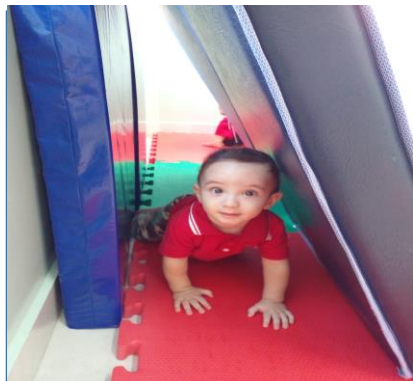
### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Passar por dentro do túnel de colchão.
- Atividade 6; Promover a inclusão social e o respeito às diferenças com a história de bem com a vida.
- Atividade 7; Chamadinha com incentivo ao reconhecimento do nome.
- Atividade 8. Incentivo a alimentação saudável, roda de conversa e passeio pela creche com batuque usando pratos e colheres.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**OE, CG e TS, E.F e E.T.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;</li><li>Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</p> <p>c) c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>d) d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>e) e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>f) f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Observar no gramado, o ciclo da água no saquinho zip lock.
- Atividade 2; Dança no pátio seguindo o que pede a música estátua.
- Atividade 3; Explorar a área externa procurando possíveis focos da dengue.
- Atividade 4. Musicalização: “O sapo não lava o pé”, realizando mudanças na entonação da voz, bem como ritmo rápido lento e cuidados de higiene com os pés.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Passa a bola em roda.
- Atividade 6; Brincando com ritmo, batendo em latas, tampas e painéis.
- Atividade 7; Passar por dentro do bambolê.
- Atividade 8. Pintura com tinta natural de cenoura e beterraba.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**OE, CG e TS, E.F e E.T.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;</li><li>Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Escolhendo a cor de tinta guache.
- Atividade 2; Cantinhos com cones, bolinhas coloridas.
- Atividade 3; Escolha de ficha musical e cantar a musica de acordo com a imagem.
- Atividade 4. Estações de brincar, materiais para transferência de água a escolha da criança.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Estações de brincar a escolha da criança, desenho, cones, brinquedos sonoros e bonecas.
- Atividade 6; Laboratório das águas coloridas, utilizando conta gotas, peneiras, funil, cones e recipientes plásticos.
- Atividade 7; Brincadeiras com terra e folhas.
- Atividade 8. Brincadeira com lama.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**OE, CG e TS, E.F e E.T.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Proposta pedagógica consolidada;</li></ul> <p>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Projeto Criança em ação – Chamadinha com incentivo ao reconhecimento do nome
- Atividade 2; Projeto Criança e ação - Oficina de malabares: Coordenação motora e concentração, desenvolvendo a expressão corporal, promovendo a colaboração, trabalho em equipe e respeito mútuo.
- Atividade 3; Projeto Todo Mundo Aprende - Arremessar as argolas no cone, de uma pequena distância tentando encaixá-las no cone
- Atividade 4. Projeto Todo Mundo Aprende - Atividade socioemocionais: Através de figuras, demonstrar as emoções, percebendo a mudança na fisionomia e no corpo conforme a mudanças dos olhos e bocas na imagem .

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Projeto Habitar e pertencer – Cantinho Estético: Gelos com elementos da natureza.
- Atividade 6; Projeto Habitar e pertencer - Estimular ações que contribuem para conscientização para economia de água envolvendo a comunidade, rio limpo e rio sujo;
- Atividade 7; Projeto Todo Mundo Aprende - Transferir as bolinhas coloridas de um bambolê para o outro, se virando de um lado pro outro sem retirar o corpo do tatame, e usando as duas mãos
- Atividade 8. Projeto Todo Mundo Aprende – Caixa de texturas - Percepção sensorial.



Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**OE, CG e TS, E.F e E.T.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Ciclo da água: Contação de história com recurso, uso consciente da água.
- Atividade 2; Roupas feitas pela família com uso de materiais recicláveis.
- Atividade 3; Mochila maluca com materiais recicláveis.
- Atividade 4. Confeção de animais aquáticos para compor o rio e trabalhar a importância de jogar o lixo no lugar correto..

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Plantio de mudas, cuidados diários com a horta.
- Atividade 6; Cuidados com o meio ambiente, procurando e retirando objetos na área externa que possa acumular água prevenindo também a dengue..
- Atividade 7; Reaproveitamento de materiais não estruturados nas brincadeiras.
- Atividade 8. Puxar a criança na caixa de papelão e plástica, reaproveitando as caixas nas brincadeiras.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
EO, CG,TS, EF e ET.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

#### 3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 <ul style="list-style-type: none"><li>Registro da prática educativa;</li></ul> <p>Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;</p> <p>Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;</p> <p>Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;</p> <p>Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).</p>	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

#### Planejamento Semanal

PLANO DE AULA MATERNAL II:	
Professora(s): Claudia Cristina Santana Martins	
Unidade escolar: Creche Maria das Dores Tasca Mendes	
Data: Maternal II	
ROTINA SEMANAL	
➤ Acordamento e oratória; ➤ Chamadinha; ➤ Noção temporal; ➤ Ajudante do dia; ➤ Cantorato; ➤ Contagem dos alunos	
CONTÉUDO	ATIVIDADE:
1. Roda de conversa com gravetos.	1. E.O. Roda de conversa com o recurso – água.
2. Música com água colorida.	2. T.S. Bacia com água colorida.
3. Evidência com gravetos.	3. E.T. Brincadeira com gravetos.
	4. T.S. Artes coloridas: Teatro M II B – O girassol.
INTERCACIONALIDADE	
1. Sensibilizar as crianças para a importância da água e promover atitudes de preservação; 2. Estimular o desenvolvimento sensorial e cognitivo das crianças; 3. Estimular a criatividade e a contextualização musical das crianças, permitindo que elas explorem diferentes formas de brincar; 4. As atividades teatrais realizadas na maioria das habilidades comunicativas, permitindo que as crianças expressem sentimentos e atitudes de maneira mais clara e coerente.	
METACONSCIENTE	
1. Em roda, antes de observar e compreender o ciclo da água de maneira percebida, em seguida debater sobre as ações aprendidas no lado externo da creche, mesmo diante das crianças com água coloridas de diferentes cores para que as crianças possam observar as mudanças e explorá-las de maneira lúdica; 2. Não há espaço da creche para as crianças explorarem, observando um ao lado do outro, etc.); 3. As crianças serão convidadas a usar de forma organizada até o lado onde acontecerá o teatro organizado pela turma da M II B – O girassol.	

#### Planejamento AEE – Sala referência

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"			
CRECHE – FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ: 50.079.763/0001-48 Unidade Pública Federal, Decreto de 21/03/84. Fone: 13895-0529 Cidade: Indaiatuba, Estado: SP AL: São Carlos, 105 - Individual BP - CEP: 13.338-020 - 119-3875-6584 - e-mail: contato@casadacrianca.com.br			
FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO			
Aluno: Pedro Data de Nascimento: Turma: Maternal II Nome da Professora Especialista: Susana Oliveira São José da Silva			
Competência	Habilidade	Estratégias/Recursos	Registro/Item
Compreensão	Identificar e transferir as informações de um texto para o outro, no sentido de um todo para as partes e partes para o todo.	Atividade: Transferir as informações de um texto para o outro, no sentido de um todo para as partes e partes para o todo.	Avaliação: A avaliação será feita com observação da compreensão do texto, resposta às perguntas e identificação das partes e do todo.
Compreensão	Identificar e transferir as informações de um texto para o outro, no sentido de um todo para as partes e partes para o todo.	Atividade: Transferir as informações de um texto para o outro, no sentido de um todo para as partes e partes para o todo.	Avaliação: A avaliação será feita com observação da compreensão do texto, resposta às perguntas e identificação das partes e do todo.

#### Relações Étnico Raciais – Cantinho com alimentos da cultura Indígena



#### PEI– Sala referência



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILAVITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
4.1	4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.
<ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento, acompanhamento e avaliação.</li></ul>	
Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	
Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

Formulário de avaliação bimestral da criança, com campos para nome da criança, idade, sexo, e uma tabela com 10 itens de observação e 2 colunas para o professor preencher.

Formulário de Plano de Desenvolvimento Individual (PEI) do aluno, com campos para nome do aluno, data de nascimento, turma, e uma tabela com 10 itens de observação e 2 colunas para o professor preencher.

✓ Seguem modelos de relatório bimestral e do PEI.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver; Interação do grupo em momentos de brincadeiras, soprar bolha de sabão; Apresentação de teatro do MII para demais salas no pátio; Roda de conversa bom dia, regras e combinados e atividades do dia; conviver com o outro em momentos de brincadeiras no parque, respeitando a vez de brincar e ajudando o outro.
- Atividade 2: Participar; Participar de roda de história sobre a dengue; Roda de história “Uma amiga diferente”, respeito a diversidade; Cardápio do dia, participando do self service; Cofecção de cartaz sobre o combate a dengue, conscientizando as famílias e comunidade .
- Atividade 3: Explorar; Minhocario com macarrão; Meleca com amido de milho e água; Brincadeira na lama; Explorar tecidos e garrafas plástica.
- Atividade 4: Expressar; Carimbo das mãos no kraft; Bandinha com instrumentos musicais; Produzir sons com diferentes objetos; Desenho livre no sulfite.
- Atividade 5: Brincar; Brincadeiras com água colorida; Coelhinho sai da toca; Cantinho sensorial; Brincadeiras no gramado .
- Atividade 6: Conhecer-se. Massagem no amigo; Observar suas características no espelho; Brincadeira de mímica; Luva de História: Juca o mosquito da Dengue, Sensibilizar as crianças sobre os cuidados necessários para evitar a proliferação do mosquito da Dengue.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

#### Atividade 1: Conviver



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

### Atividade 6: Conhecer-se





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1; Puxar a fita presa na caixa.
- Atividade 2; Faz de conta – Equilibrista.
- Atividade 3; Pegar o brinquedo.
- Atividade 4. Bambolê com fitas coloridas.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

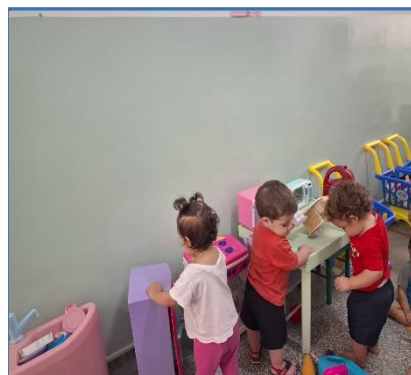
- Atividade 5; Faz de conta, profissionais da escola.
- Atividade 6; Faz de conta - Casinha .
- Atividade 7; Coletar elementos da natureza.
- Atividade 8. Contação de história – Tema Circo.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Formação continuada</li></ul> <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
05/03	Oficina Bem Estar	Monitoras, auxiliares de coordenação, Equipe da cozinha e limpeza.
10/03	BNCC e o planejamento do professor de creche	Professoras de Educação Infantil e Educação Especial
11/03	BNCC e o planejamento do professor de creche	Professoras de Educação Infantil e Educação Especial
18/03	O planejamento e a BNCC na prática docente	Coordenadora Pedagógica
19/03	Planejamento atendimento educacional especializado	Professora de Educação Especial
20/03	BNCC e o planejamento do professor de creche	Professoras de Educação Infantil e Educação Especial
25/03	BNCC e o planejamento do professor de creche	Professoras de Educação Infantil e Educação Especial



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.</li></ul> <p>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> <p>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</p> <p>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

- Envio de informativos por meios eletrônicos.

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
10/03	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
12/03	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
17/03	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
19/03	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
26/03	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
27/03	Reunião de Pais – Laço afetivo, exemplo para o filho Dia a dia da criança, atividades desenvolvidas e esclarecimento de dúvidas.	Famílias (Berçários e Maternais I A e B).
28/03	Reunião de Pais- Laço afetivo, exemplo para o filho Dia a dia da criança, atividades desenvolvidas e esclarecimento de dúvidas.	Famílias (Maternais I C e D e Maternais II).



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

- Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos.
- Inscrição de alunos.
- Relatório circunstanciado mensal.
- Comunicação via WhatsApp, telefone e e-mail...

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	9	NÃO	07
BIB	16	10	NÃO	06
BIC	16	10	NÃO	06
BIIA	20	18	NÃO	02
BIIB	20	19	NÃO	01
BIIC	20	20	NÃO	0
MIA	25	19	NÃO	06
MIB	25	18	NÃO	07
MIC	25	17	NÃO	08
MID	25	17	NÃO	08
MIIA	28	23	NÃO	05
MIIB	28	24	NÃO	04
MIIC	28	22	NÃO	06
MIID	28	25	NÃO	03
MIIE	28	22	NÃO	06
<b>TOTAL</b>	<b>348</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>75</b>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação**

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

## METAS DE ATENDIMENTO

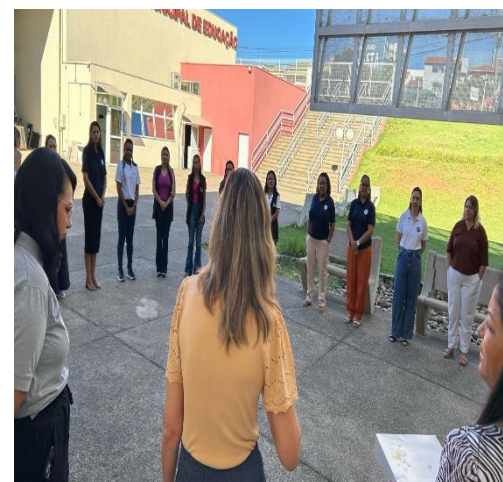
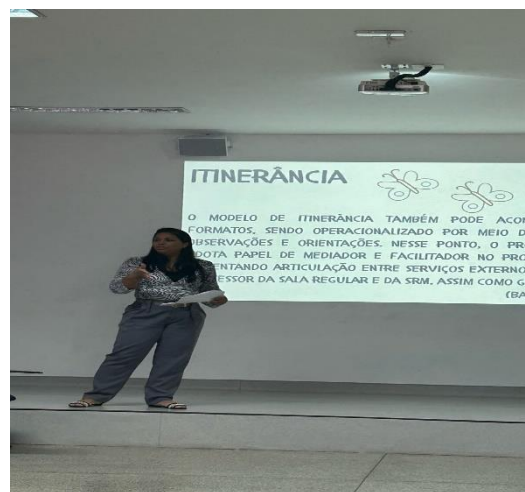
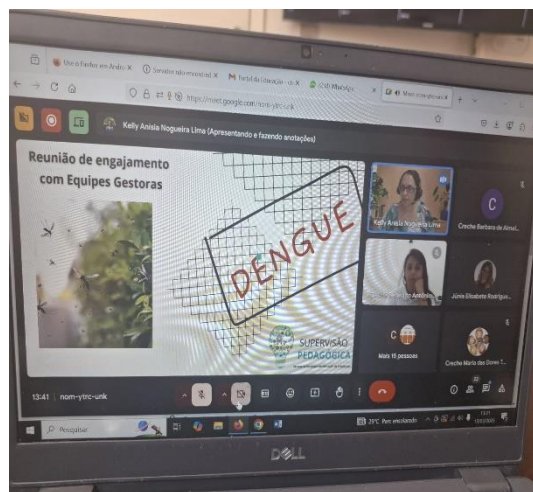
### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

- 13/03 – Reunião extraordinária online – Combate a Dengue, Dia D prevenção nas creches e escolas.
- 21/03 – Reunião de formação abordando o tema: Educação Especial .





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

- **Obs.** 02 monitoras em processo de contratação, desligamento de 02 monitoras no dia 24/02.
- 01 Assistente de cozinheiro em processo de contratação.

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
DIRETORA PEDAGÓGICA	01 (OSC)	01
COORDENADORA PEDAGÓGICA	01	01
DIRETORA ADMINISTRATIVA	01 (OSC)	01
COORD. FINANCEIRA	01 (OSC)	01
ANALISTA ADMINISTRATIVO	01 (OSC)	01
PROFESSORA DE EDUC. INFANTIL	09	09
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	01 (OSC)	01
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	03	03
MONITORA	51	49
COZINHEIRA	01	01
ASSISTENTE DE COZINHEIRO	06	05
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DE PESSOAL	01	01
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO OU AUXILIAR ADMINISTRATIVO	03 02	03 02
NUTRICIONISTA	01	01
TÉCNICA EM NUTRIÇÃO	01	01
AUXILIAR DE LIMPEZA OU AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	05 03 (OSC)	05 03
COORD. DE MANUTENÇÃO	01 (OSC)	01
MENOR APRENDIZ	03	03
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>93</b>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-658

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

---

Roberta Leardini  
Coordenadora Pedagógica

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDALATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48